

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ №3»  
\_\_\_\_\_ Л.Г. Гафиятуллина



**ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ**  
**Педагога-психолога МБОУ «СОШ №3»**  
**Трифоновой Анны Валентиновны**  
**на 2024-2025 учебный год**

Альметьевск 2024 г.

№	Мероприятия	Форма работы *	Целевая группа **	Сроки проведения	Примечание
<b>1. Организационно-аналитическая работа</b>					
1	Оформление рабочей документации: составление плана по профилактике суицидальных рисков. Согласование плановой документации с администрацией школы.	Методическая работа		Август-сентябрь 2024	Педагог-психолог
2.	Ведение профессиональной документации журналов, протоколов, психологических заключений, отчетов	Методическая работа		В течение года	Педагог-психолог
3.	Составление базы данных учащихся 1 классов по адаптации к учебному процессу, находящихся в группе риска.			февраль- май	Педагог-психолог. Классный руководитель
	Составление базы данных учащихся 2,3,4 классов по социально-личностному взаимодействию, находящихся в группе риска			В течение года	Педагог-психолог. Классный руководитель.
<b>2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО</b>					
1.	Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся			В течение года	Педагог-психолог
<b>3. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации</b>					
1.	Психологический мониторинг и анализ	групповая	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Педагог-психолог

	эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение занятий, мероприятий, наблюдение на перемене)				
<b>4. Психологическое консультирование субъектов образовательной деятельности</b>					
1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Педагог-психолог
2.	Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе.	Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
3.	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог

5.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития.	Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
<b>5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</b>					
1.	Занятия «Тропинка к своему Я» Хухлаевой О.В., направленные на адаптацию первоклассников к школьному обучению.	Групповая	Учащиеся 1-х классов	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог
2.	Занятия, «Тропинка к своему Я» Хухлаевой О.В., направленные на развитие социально-личностной и эмоционально-волевой сфер обучающихся.	Групповая	Учащиеся 2,3 4 классов.	В течение года (2 классы-январь, февраль. 3 классы-март,апрель. 4 классы апрель,май).	Педагог-психолог
3.	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения.	Групповая	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
4.	Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями	Групповая Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
5.	Работа с обучающимися с ОВЗ	Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
<b>6. Психологическая диагностика</b>					

1.	<p>Адаптация к обучению в школе.</p> <p>Изучение психологического благополучия по методикам:</p> <p>«Солнце, тучка, дождик» А.Н.Спицина (эмоциональная сфера в коллективе);</p> <p>«Домики» О.А.Ореховой (личностные отношения, социальные эмоции и ценностные ориентации).</p>	Групповая	Учащиеся 1-х классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	<p>Социометрические исследования классных коллективов.</p> <p>Методика «Социометрия» Дж. Морено</p>	Групповая	Учащиеся 2-3.	январь-март	Педагог-психолог
3.	<p>Изучение психологических особенностей, уровня школьной тревожности обучающихся.</p> <p>Методика «Лесенка» В.Г.Щурь (на самооценку);</p> <p>Психометрический тест Делингер (на личностные качества);</p> <p>Тест на акцентуации личности Леонгарда Шмишека.</p> <p>Тест уровня школьной тревожности Филлипса.</p>	Подгрупповая, индивидуальная	4 класс	Апрель-май	Педагог-психолог

4.	Исследование личностных особенностей детей «группы риска»	Индивидуальная	1-4 класс	В течение года	Педагог-психолог
5.	Индивидуальная диагностика учащихся	Индивидуальная	1-4 класс	В течение года	Педагог-психолог
<b>7. Психологическое просвещение</b>					
1.	Ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии школьного, подросткового, юношеского возраста, а также профилактики отклоняющихся форм поведения	Групповая	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
2.	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Групповая	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
<b>8. Психологическая профилактика обучающихся</b>					
1.	Участие в реализации профилактических психолого-педагогических программ.		По запросу	В течение года	Педагог-психолог
2.	Выступление на родительских собраниях		По запросу	В течение года	Педагог-психолог



Лист согласования к документу № 161/9 от 27.09.2024  
Инициатор согласования: Гафиятуллина Л.Г. директор  
Согласование инициировано: 27.09.2024 14:59

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина Л.Г.		 Подписано 27.09.2024 - 15:00	-